



**COLÉGIO MIRA RIO**  
2020/2021

**IB DP (for both 1st and 2nd)**

| DISCIPLINA   | ISBN   | TÍTULO  | AUTORES   | EDITORA                        |            |
|--|--|---|---|--------------------------------|------------|
| ECONOMICS  | 978-0-19-839000-8  | Economics   | Jocelyn Blink / Ian Dorton  | Oxford University Press        |            |
| HISTORY  | 978-0-19-831018-1  | The Move to Global WarIB History Course Book                      | Joanna Thomas / Keely Rogers  | Oxford IB Diploma Programme    |            |
| HISTORY  | 978-0-19-831020-4  | Causes and Effects of 20th Century Wars<br>IB History Course Book | David Smith   | Oxford IB Diploma Programme    |            |
| HISTORY - Só para High Level   | 978-0-19-839016-9  | History of Europe and the Middle East<br>IB History Course Book   | Mariam Habibi / Peyman Jafari / Richard Jones-Nerzic / David Keys and David Smith | Oxford IB Diploma Programme    |            |
| CHEMISTRY(SL-HL)   | 978-0-19-839212-5  | Chemistry Course Companion  | Brian Murphy, Gary Hrner, David Tracy, Sergey Bylikin                             | Oxford University Press        |            |
| PHYSICS SL   | 978-1107628199   | Physics for the IB Diploma (6th Edition)                          | K.A. Tsokos   | Cambridge University Press     |            |
| ENVIRONMENTAL SYSTEMS AND SOCIETIES  | 978-0-19-833256-5  | Environmental Systems and Societies Course Companion              | Jil Rutherford, Gilian Wiliams  | Oxford                         |            |
| BIOLOGY( SL-HL)  | 978-1-927173-93-0  | IB Biology(2nd Edition) Student Workbook                          | .....   | Biozone                        |            |
| BIOLOGY( SL-HL)  | 9781107654600  | IB Biology (2nd Edition)  | Brenda Walpole and others   | Cambridge University Press     |            |
| Nas disciplinas de Biology, Chemistry, Environmental systems and societies e Physics é obrigatória a utilização de bata nas atividades laboratoriais.  |  |   |   |                                |            |
| ENGLISH  |  | a fornecer pelo colégio   |   |                                |            |
| PORTUGUÊS<br>LEITURA EXTENSIVA   |  | Se isto é um homem  | Primo Levi  | Dom Quixote                    |            |
|  |  | Antígona  | Sófloces  | Gulbenkian/Editorial Inquérito |            |
|  |  | Crime e Castigo   | Fyodor Dostoevsky   | Relógio de Água                |            |
|  |  | Os Maias  | Eça de Queirós  | qualquer edição                |            |
|  |  | O rei Lear  | William Shakespeare   | Relógio de Água                |            |
|  |  | Obras do Projeto de Leitura a combinar no início do ano letivo    |   |                                |            |
| MATHEMATICS<br>ANALYSIS AND<br>APPROACHES (HL)   | 9781925489583  | Core Topics HL (Physical & Digital copy)                          | Michael Haese and others  | Haese Mathematics              |            |
|  | 9781925489583  | Mathematics: Analysis and Approaches HL (Physical & Digital copy) |   |                                |            |
| Calculadora Gráfica (que será necessária durante todo o secundário/IB) - por ser a marca que as professoras trabalham em sala de aula, o colégio recomenda a utilização de uma calculadora gráfica da marca Texas Instruments. |  |   |   |                                |            |
| MATHEMATICS<br>ANALYSIS AND<br>INTERPRETATION (SL)   | 9780435193454  | Mathematics Applications and Interpretation (SL)                  | Paul Fannon and others  | Hodder Education               |            |
|  | Calculadora Gráfica (que será necessária durante todo o secundário/IB) - por ser a marca que as professoras trabalham em sala de aula, o colégio recomenda a |   |   |                                |            |
| <b>EDIÇÕES FOMENTO</b>   |  |   |   | <b>SIM</b>                     | <b>NÃO</b> |
| RELIGIÃO   |  | Religião Católica   | A fornecer pelo Colégio   |                                |            |

Nome da aluna: \_\_\_\_\_ E. Educação: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_